

কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষিশিক্ষা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৪০

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: কৃষি শিক্ষা (দ্বিতীয়পত্র)

বিষয় কোড: ২৪০

পূর্ণ নম্বর: ১০০

তত্ত্বায় নম্বর: ৭৫

ব্যাবহারিক নম্বর: ২৫

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় : মাংস্য চাষ	<p>১. মাংস্য চাষের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. রাজপুঁটির চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। ৩. নাইলোটিকার চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। ৫. মাছ চাষের অর্থনৈতিক গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>মাংস্য চাষ মাছ চাষ পদ্ধতি (রাজপুঁটি, নাইলোটিকা) আবাসস্থল মাছের খাদ্যঃ প্রাকৃতিক ও সম্পূরক রোগব্যবস্থাপনা, অর্থনৈতিক গুরুত্ব</p>	৩	১ম, ২য় ও ৩য়	ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ১ নং ব্যাবহারিক ৪ৰ্থ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	<p>৬. ব্যাবহারিক</p> <ul style="list-style-type: none"> মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ করতে পারবে। 	ব্যাবহারিক	১	৪ৰ্থ	
	<p>৭. চিংড়ির পরিচিতি বর্ণনা করতে পারবে। ৮. বাংলাদেশে চিংড়ি চাষের সম্ভাবনা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<p>চিংড়ি চাষ ও ব্যবস্থাপনা, চিংড়ি চাষের সম্ভাবনা চিংড়ির পরিচিতি (গলদা ও বাগদা)</p>	২	৫ম ও ৬ষ্ঠ	
	<p>৯. পুরুর, ধানক্ষেতে ও ঘেরে গলদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। ১০. গলদা চিংড়ি চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ১১. উপকূলীয় এলাকায় এককভাবে বাগদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ১২. লবণ ক্ষেতে বাগদা চিংড়ি চাষ পদ্ধতি ও রোগ ব্যবস্থাপনা বর্ণনা করতে পারবে। ১৩. বাগদা চিংড়ি চাষের অর্থনৈতিক চাহিদা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>গলদা চিংড়ি চাষ- পুরুরে, ধানক্ষেতে ও ঘেরে</p> <p>বাগদা চিংড়ি চাষঃ উপকূলীয় এলাকায় এককভাবে বাগদা চিংড়ি চাষ, লবণ ক্ষেতে বাগদা চিংড়ি চাষ</p>	২	৭ম ও ৮ম ৯ম ও ১০ম	
দ্বিতীয় অধ্যায়ঃ পোল্ট্রি পালন	<p>১. পোল্ট্রির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পোল্ট্রির প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. পোল্ট্রির বিভিন্ন জাতের নামকরণ ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫. বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p>	<p>পোল্ট্রি পালন ও ব্যবস্থাপনা, পোল্ট্রির ধারণা, পোল্ট্রির প্রয়োজনীয়তা, বাংলাদেশে পোল্ট্রি শিল্পের সমস্যা ও সম্ভাবনা, পোল্ট্রির বিভিন্ন জাত ও জাতের নামকরণ (মুরগি)</p>	২	১১তম ও ১২তম	আংশিক
	<p>৭. একটি আদর্শ পোল্ট্রি খামারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৮. একটি আদর্শ পোল্ট্রি খামারের পরিকল্পনা করতে পারবে। ১০. লেয়ার ও ব্রয়লার খামারে উৎপাদন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<p>পোল্ট্রি খামারের পরিকল্পনা, ডিম উৎপাদন, ব্রয়লার উৎপাদন</p>	৩	১৩তম, ১৪তম ও ১৫তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	১১. মুরগির বাচ্চা উৎপাদনের জন্য ডিম নির্বাচন করতে পারবে ১২. ডিম ফুটানোর প্রাকৃতিক ও কৃত্রিম পদ্ধতির তুলনা করতে পারবে। ১৩. ডিম অনুর্বরের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৪. ব্যাবহারিক ২৪ সুস্থ ডিম বাছাই করতে পারবে। ১৬. মুরগি পালনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৭. মুরগি পালনের জন্য স্থান নির্বাচন বর্ণনা করতে পারবে। ১৮. মুরগি পালনের জন্য খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯. ব্যাবহারিক • ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি করতে পারবে।	মুরগির বাচ্চা উৎপাদন/ডিম ফুটানো, বাচ্চার জন্য ডিম বাছাই,ডিম ফুটানোর উপযুক্ত সময় নির্ধারণ, ডিম ফুটানোর পদ্ধতি- প্রাকৃতিক পদ্ধতি, কৃত্রিম পদ্ধতি (ইনকিউবেটর) ইনকিউবেটরের শর্তাবলী, ডিম অনুর্বরের কারণ ব্যাবহারিক ২৪ সুস্থ ডিম নির্বাচন। মুরগি পালন পদ্ধতিঃং প্রকার (মুক্ত পালন, অর্ধমুক্ত পালন, সম্পূর্ণ আবদ্ধ পালন), পালনের জন্য স্থান নির্বাচন, খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা।	৩	১৬তম, ১৭তম ও ১৮তম	
	১৬. মুরগি পালনের বিভিন্ন পদ্ধতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৭. মুরগি পালনের জন্য স্থান নির্বাচন বর্ণনা করতে পারবে। ১৮. মুরগি পালনের জন্য খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১৯. ব্যাবহারিক • ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি করতে পারবে।		১	১৯তম	ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ২ নং ব্যাবহারিক ১৯তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	১. পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. পশু পালন পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বিভিন্ন পশুর নামকরণ, জাত ও জাতের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৪. পশুর আবাসস্থল সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। ৫. পশুর খাদ্য ও রোগ ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. পশু সম্পদ উন্নয়নের সমস্যা ও সম্ভাবনা বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. ব্যাবহারিক • ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাত করতে পারবে।	পশু পালন পদ্ধতি (গরু, মহিষ, ছাগল), পশু পালনের প্রয়োজনীয়তা, পশু সম্পদের বিভিন্ন নামকরণ, জাত ও জাতের বৈশিষ্ট্য, আবাসস্থল, গবাদি পশুর খাদ্য, রোগ ব্যবস্থাপনা, পশু সম্পদ উন্নয়নের সমস্যা ও সম্ভাবনা	৮	২৫তম, ২৬তম, ২৭তম ও ২৮তম	ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৪ নং ব্যাবহারিক ৩৫তম ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	১. বন ও বনায়নের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. বন ও বনায়নের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে। ৩. সামাজিক বনায়নের ধাপসমূহ বর্ণনা। ৪. সামাজিক বনায়নের উপকার ভোগী সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• বন ও বনায়ন • বনের গুরুত্ব বনের প্রকারভেদে	২	৩৬তম ও ৩৭তম	ব্যাবহারিকের তালিকায় উল্লিখিত ৫ নং ব্যাবহারিক ৪২ ক্লাসে সম্পন্ন করতে হবে।
	৩. সামাজিক বনায়নের ধাপসমূহ বর্ণনা। ৪. সামাজিক বনায়নের উপকার ভোগী সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• সামাজিক বনায়ন • সামাজিক বনের উপকার ভোগী	২	৩৮তম ও ৩৯তম	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৫. সামাজিক বনায়ন সফলভাবে বাস্তবায়নের উপায় বিশ্লেষণ করতে পারবে।	● সামাজিক বন কার্যক্রমের সফলভাবে বাস্তবায়নের ধাপসমূহ			
	৬. বনজ বৃক্ষের চারা রোপণের বিভিন্ন ধাপসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে।	● চারা রোপণ ও বনায়ন ● বনজ বৃক্ষের চারা রোপণের বিভিন্ন ধাপ,	১	৪০তম	
	৭. বৃক্ষের ট্রেনিং, প্রশিক্ষণ ও ড্রেসিং এর উপকারিতা বর্ণনা করতে পারবে এবং এর কৌশল আয়ত্ত করতে পারবে।	● কাঠল বৃক্ষের ট্রেনিং, প্রশিক্ষণ ও ক্ষতস্থান ড্রেসিং	১	৪১তম	
	৮. ব্যাবহারিক ● শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করতে পারবে।	ব্যাবহারিক ● শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা।	১	৪২তম	
			সর্বমোট	৪২	

ব্যাবহারিক ১ মাছের সুষম সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ করতে পারবে। ২ সুস্থ ডিম বাহাই করতে পারবে। ৩ ব্রয়লার ও লেয়ার মুরগির দানাদার খাদ্য তৈরি করতে পারবে। ৪ ইউরিয়ার সাহায্যে খড় প্রক্রিয়াজাত করতে পারবে। ৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বনজ বৃক্ষের চারা রোপণ ও পরিচর্যা করতে পারবে।	তত্ত্বায় ক্লাসের সাথে সাথে উল্লিখিত সময়ের মধ্যে ব্যবহারিক কাজটি করতে হবে।
--	---

বি. দ্র. প্রশ্নের ধারা ও মানবষ্টন অপরিবর্তিত থাকবে।